

EXPERTO EN TÉCNICAS DE REPROCESAMIENTO E INTEGRACIÓN PSICOLÓGICAS (TRIP) APLICADAS EN PSICOTERAPIA



Organiza



Acredita



FAPyMPE

Federación de Asociaciones de
Psicólogos, Médicos
Psicoterapeutas España

Colabora



EXPERTO EN TÉCNICAS DE REPROCESAMIENTO E INTEGRACIÓN PSICOLÓGICAS (TRIP) APLICADAS EN PSICOTERAPIA

Los diferentes modelos terapéuticos poseen diversas fortalezas y debilidades. En la práctica clínica, adoptar una visión integradora de diferentes enfoques es de crucial importancia para conseguir un tratamiento psicológico eficaz. En la actualidad, psicólogos de diferentes orientaciones utilizan técnicas de reprocesamiento e integración psicológica no sólo en terapia individual, sino como una forma de intervenir a nivel sistémico. Las terapias y técnicas de reprocesamiento e integración psicológica han cobrado un enorme auge en las últimas décadas como una forma rápida y eficaz de utilizar el sistema de procesamiento de la información del cerebro al servicio de la psicoterapia, el tratamiento del trauma y el desarrollo personal. El uso de estas técnicas potencia los recursos inherentes de cada persona para buscar y encontrar soluciones adaptativas y desbloquear nudos emocionales, ya que parecen favorecer la conexión de las áreas subcorticales con el neocórtex (procesamiento vertical) y la conexión interhemisférica (procesamiento horizontal). Para ello, es imprescindible la comprensión del problema y una buena conceptualización del caso para lograr que la intervención sea efectiva. Si consideramos las TRIP como un concepto integrador podríamos incluir bajo esa denominación terapias y técnicas como el EMDR, la hipnosis, el Brainspotting, la técnica de un ojo por vez, EMI... Casi todo el mundo ha oído hablar de ellas, pero no existe un conocimiento del todo claro sobre sus similitudes y diferencias.

En este curso, los participantes obtendrán una visión global de cómo trabajan algunas de estas técnicas en combinación y no por separado, además de los fundamentos teóricos básicos y la lógica y procedimientos para su aplicación.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

- Clarificar qué son las TRIP, conocer sus similitudes y diferencias y su efectividad en psicoterapia.
- Conocer los modelos teóricos y los supuestos sobre los que se asientan las TRIP y su forma de aplicación en terapia.
- Adquirir unas bases imprescindibles sobre apego y trauma para el trabajo en psicoterapia.
- Aprender a estructurar un tratamiento psicológico y conceptualizar un caso desde el uso de las TRIC.
- Experimentar las TRIC desde el rol de paciente y de terapeuta.
- Reconocer las resistencias y bloqueos personales para irlos manejando.

MÓDULOS:

Octubre: INTRODUCCIÓN A LAS TRIP

Objetivos:

Clarificar qué son las TRIP.

Explicitar los modelos teóricos y los supuestos sobre los que se asientan las TRIP.

Aportar datos de investigación sobre las TRIP.

Aprender a estructurar una intervención y conceptualizar un caso desde las TRIP.

Familiarizarse con la práctica de algunas técnicas básicas: lenguaje y tono de voz hipnótico.

Experimentar la hipnosis desde la creación de recursos y estados agradables.

Contenidos:

- Qué son las TRIP y por qué son efectivas en psicoterapia
- Modelos teóricos y supuestos sobre los que se asienta el trabajo con las TRIC. El inconsciente, el sistema de procesamiento adaptativo de la información, la integración interhemisférica, el procesamiento abajo-arriba, el cerebro triuno, la escalera de la mente, el modelo topográfico en la relación entre cuerpo, mente, emoción y conducta.
- Estados hipnóticos y reprocesamiento cerebral como formas de liberación de nudos emocionales y resolución de traumas.
- ¿Qué nos dice la investigación y la experiencia en terapia sobre las TRIP?. ¿Qué horizontes se abren para explorar?.
- La llegada de un caso a consulta, ¿cómo estructuro la intervención? Historia del problema, historia de vida e historia de apego. El círculo de las emociones. El triángulo dramático. Las fases de la terapia. Cómo establecer hipótesis relacionales entre la sintomatología actual y las experiencias biográficas a través de la línea del tiempo. El establecimiento de dianas para trabajar en terapia.
- Aplicación de las técnicas en las primeras sesiones.
- Experimentando la hipnosis: Creación de recursos y estados agradables.
- Práctica lenguaje y tono de voz hipnótico.

Noviembre: EMOCIONES, APEGO Y TRAUMA

Objetivos:

- Comprender la relación entre el apego y el trauma en el desarrollo de los trastornos psicológicos.
- Adquirir una noción del trauma desde el sistema de procesamiento de la información cerebral.
- Tener una base neurobiológica en la comprensión del trauma y el origen de la ansiedad.
- Conocer los diferentes tipos de trauma y sus consecuencias.
- Entender que existen diferentes formas de reprocesar traumas desde las TRIC.
- Introducir las partes de la personalidad y el yo compasivo para el trabajo de equilibrio interno.
- Saber analizar las diferentes posiciones en las relaciones interpersonales desde el enfoque sistémico, así como la transmisión intergeneracional de patrones.
- Aprender a fomentar el auto cuidado como algo transversal en un proceso de terapia.
- Las partes de la personalidad y el yo esencial. Trabajando con la intención positiva de cada parte buscando el equilibrio interno.
- Mirar, escuchar y comprender a nuestro propio niño interior para entender al de nuestros pacientes.

Contenidos:

- La relación entre el apego infantil y el apego adulto en el desarrollo de los trastornos psicológicos. Construcción del sistema de apego en función de los ejes consciencia-inconsciente, realidad-construcción intersubjetiva. El papel de la madre/padre como traductora competente o disfuncional de las necesidades del bebé. Formas de fomentar un apego seguro desde las necesidades de un niño/a.
- El modelo interno de trabajo. Las representaciones del yo, de los demás y de la relación con los demás. El doble vínculo, los mandatos familiares disfuncionales y otras formas de confundir y trastornar a un niño. Patologías relacionales y su relación con el modelo interno de trabajo. Ejemplos de casos reales.
- Relación entre cuerpo, mente, emoción y conducta. El modelo biográfico y el modelo topográfico.
- El trauma desde el sistema de procesamiento de la información cerebral. Bases neurobiológicas en la comprensión del trauma y el origen de la ansiedad. Diferentes tipos de trauma (T mayúscula y t minúscula, trauma simple y trauma complejo) y su manifestación en la experiencia psicológica individual.
- El espectro post-traumático (desde el Trastorno de Estrés Post Traumático hasta el Trastorno de Identidad Disociativo).
- Formas de reprocesar traumas desde las TRIP. (Hipnosis, EMDR, EMI, Brainspotting, Mindfulness...). La integración psicológica como objetivo.
- Instrumentos para la evaluación del apego y el trauma.
- Empezar por lo básico: trabajo con patrones de auto-cuidado.
- Práctica: Escuchar, conocer y comprender a nuestro propio niño/a interior para ayudar al de nuestros pacientes.

Diciembre: HIPNOSIS (Módulo 1): CREACIÓN DE RECURSOS MEDIANTE LA HIPNOSIS

Objetivos:

- Aprender cómo aplicar las pruebas de sugestionabilidad. Experimentar acerca de las posibles vías de entrada con la hipnosis y las diferencias interpersonales.
- Aprender a realizar inducciones clásicas.
- Aprender las bases de la hipnosis ericksoniana.
- Crear recursos y estados agradables mediante la hipnosis.

Contenidos:

- Pruebas de sugestionabilidad y vías de entrada.
- La hipnosis clásica. Ejemplos de guiones. Ventajas e inconvenientes.
- La hipnosis clásica vs la hipnosis ericksoniana. Introducción a las bases del lenguaje ericksoniano.
- Práctica con los guiones de inducción clásica transformándolos con los principios ericksonianos.
- El lugar seguro o refugio interno que podemos alcanzar mediante el trance.
- El trance como potenciador de los recursos internos.

Enero: REPROCESAMIENTO DEL TRAUMA MEDIANTE HIPNOSIS (Módulo 2)

Objetivos:

- Familiarizarse con el lenguaje ericksoniano y el uso de las metáforas.
- Practicar inducciones usando el lenguaje ericksoniano.
- Saber diferenciar que tipo de recuerdos necesitan reprocesamiento.
- Aprender las diferentes maneras de reprocesamiento mediante técnicas hipnóticas: La hipnosis ideomotora, el hablar con las emociones y el Pecho Boyden.
- Saber integrar la inducción hipnótica con la fase de tratamiento escogiendo y combinando diferentes técnicas.
- Utilizar la hipnosis en el procesamiento de los recuerdos ayudándonos del trabajo con las diferentes submodalidades.

Contenidos:

- El lenguaje ericksoniano.
- Reprocesamiento mediante técnicas hipnóticas:
 - o Hipnosis ideomotora: Hipnosis con los talones.
 - o Hablar con las emociones.
 - o Pessó Boyden
- Reprocesamiento de los recuerdos mediante Hipnosis y PNL (Trabajar con los recuerdos usando las diferentes submodalidades)

Febrero: TÉCNICAS DE REPROCESAMIENTO BASADAS EN ESTIMULACIÓN CEREBRAL BILATERAL (MOVIMIENTOS OCULARES Y TAPPING). (Módulo 1)

Objetivos:

- Repasar conceptos del primer módulo para comprender mejor la lógica de la intervención.
- Conocer los elementos comunes y las diferencias entre las terapias de reprocesamiento por movimientos oculares y/o tapping (EMDR, EMI, Brainspotting, Un ojo por vez, EFT).
- Familiarizarse con los diferentes tipos de información que se reprocesan y/o se desensibilizan (cognitiva, emocional, corporal).
- Conocer el procedimiento para reprocesar traumas a través de la estimulación bilateral por movimientos oculares o tapping.
- Explicar la importancia de crear un entramado de recursos en el/la paciente antes de trabajar con lo traumático.
- Conocer y poner en práctica técnicas específicas para instalar recursos.

Contenidos:

- Nos orientamos hacia la salud. El modelo del procesamiento adaptativo de la información (PAI). ¿Cuándo se bloquea?, ¿dónde se “alojan” esos nudos o bloqueos emocionales?
- ¿Qué tienen en común y qué diferencia a las terapias de reprocesamiento por movimientos oculares y/o tapping (EMDR, EMI, Brainspotting, Un ojo por vez, EFT). ¿Cuándo es conveniente usarlas?
- El reprocesamiento de la información en diferentes niveles o modalidades (sensorial, cognitiva, emocional, corporal) y en diferentes formas. Cada persona es única.
- ¿Qué se puede reprocesar o desensibilizar?. ¿Hacia dónde apuntamos?. La línea del tiempo y la sintomatología como guía para formular hipótesis relacionales (sintomatología-experiencias traumáticas) y como guía para establecer dianas en el plan de tratamiento.
- Procedimiento para reprocesar y desensibilizar información traumática o disfuncional. Uso de la estimulación bilateral por movimientos oculares o tapping. La flexibilidad y el sentido común del psicólogo como guía.
- ¿Se puede “operar sin anestesia”?. Explicar la importancia de crear un entramado de recursos en el/la paciente antes de trabajar con lo traumático. Un pie en el presente y otro en el pasado.
- Crear un “refugio emocional” e instalarlo con estimulación bilateral.

Marzo: TÉCNICAS DE REPROCESAMIENTO BASADAS EN ESTIMULACIÓN CEREBRAL BILATERAL (MOVIMIENTOS OCULARES Y TAPPING). Módulo 2

Objetivos:

- Aprender a trabajar el trauma a través de movimientos oculares guiados o tapping.
- Asegurar un proceso fluido y seguro.
- Identificar y saber tratar las dificultades y bloqueos que puedan aparecer durante el proceso.
- Distinguir qué casos podemos tratar según nuestra formación y experiencia.
- Aplicar una intervención como terapeuta y vivirla como paciente.
- Integrar herramientas de hipnosis para procesar bloqueos, estabilizar al paciente e instalar sensaciones positivas y recursos.

Contenidos:

- Los pasos del procedimiento.
- Tipos de estimulación bilateral. Diferencias y excepciones.
- Asegurar la estabilidad emocional y el contexto seguro para la aplicación. Pedir siempre permiso al cuerpo. Detectar el umbral de tolerancia emocional para trabajar dentro del mismo.
- Superar las fobias a trabajar con lo traumático.
- Qué hacer si aparecen bloqueos o dificultades en el procesamiento. Las intervenciones del terapeuta en esos casos.
- Ejemplos de casos prácticos y reales.
- Prácticas supervisadas.

Abril: INTEGRACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE POSICIÓN OCULAR

Objetivos:

- Entender las bases neurológicas de la técnica de fijación ocular.
- Comprender como las posiciones oculares influyen en como percibimos y como nos sentimos.
- Aprender a reprocesar recuerdos desde las posiciones oculares de la PNL y a integrar el trabajo las diferentes submodalidades.
- Trabajar con las sensaciones corporales mediante el mindfulness usando las posiciones oculares.
- Exponer las bases del mindfulness proporcionando técnicas para desarrollar el yo compasivo.
- Integrar el trabajo con partes y el EMDR con las posiciones oculares.
- Mostrar como se puede integrar la hipnosis con las posiciones oculares.

Contenidos:

- PNL. Las posiciones oculares y la hipnosis.
- Bases neurológicas de la fijación ocular.
- Las diferentes submodalidades (visual, auditiva y cinestésica).
- El sabio interno. Técnicas para desarrollar el yo compasivo.
- Mindfulness, focussing y posición ocular.
- Modalidades de la técnica de fijación ocular.
- Técnicas de fijación ocular y estados del yo: Como generar recursos y estados del yo protectores.
- Integración de técnicas de fijación ocular e hipnosis. Trabajo con las submodalidades.
- Casos prácticos y prácticas supervisadas.

Mayo: HIPNOSIS Y TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN INTERHEMISFÉRICA

Objetivos:

- Entender las funciones de los hemisferios cerebrales y sus diferencias, así como ases neurofisiológicas de las técnicas de integración cerebral.
- Mostrar como a través de determinadas actividades podemos estimular un hemisferio u otro.
- Utilizar algunas de las bases de la terapia sensoriomotriz para potenciar la técnica de la Integración cerebral.
- Aprender las diferentes modalidades de las técnicas de integración cerebral: Utilización de las gafas interhemisféricas.
- Integrar las técnicas de integración cerebral con las posiciones oculares y el EMDR.
- Inducir un estado de trance desde el ojo de mayor activación emocional para poder intervenir en la emoción.
- Casos prácticos y prácticas supervisadas.

Contenidos:

- El cerebro y sus dos hemisferios.
- Bases neurofisiológicas de las técnicas de integración cerebral.
- Ejercicios para estimular el hemisferio izquierdo.
- Ejercicios para estimular el hemisferio derecho.
- Ejercicios para estimular ambos hemisferios.
- Terapia sensoriomotriz e integración cerebral.
- Diferentes técnicas de integración cerebral: Gafas de visión interhemisférica.
- Borrado de sensaciones a través del mapa de puntos visoespacial.
- Integración de las técnicas de integración interhemisférica y EMDR.
- Caso práctico: Hipnosis desde las gafas de un ojo por vez.
- Caso práctico: Técnica de fijación ocular más integración cerebral.

Junio: PRÁCTICA Y DUDAS / TRABAJO CASOS PRÁCTICOS.

PROGRAMA

Fecha	Título	Profesor/a
5-10-19	Introducción a las TRIP	D. Alejandro González Sánchez, Irene Gómez Santos, Bruno Alonso de la Fuente
9-11-19	Emociones, apego y trauma	D. Alejandro González Sánchez, Irene Gómez Santos, Bruno Alonso de la Fuente
14-12-19	Hipnosis (módulo 1): Creación de recursos mediante la hipnosis	D. Alejandro González Sánchez
18-1-20	Reprocesamiento del trauma mediante hipnosis (módulo 2)	D. Alejandro González Sánchez
8-2-20	Técnicas de reprocesamiento basadas en estimulación cerebral bilateral (movimientos oculares y tapping). (Módulo i)	Bruno Alonso de la Fuente
21-3-20	Técnicas de reprocesamiento basadas en estimulación cerebral bilateral (movimientos oculares y tapping). (Módulo ii)	Bruno Alonso de la Fuente
18-4-20	Integración de las técnicas de posición ocular	Irene Gómez Santos
23-5-20	Hipnosis y técnicas de integración interhemisférica	Irene Gómez Santos
13-6-20	Práctica y dudas / trabajo casos prácticos.	D. Alejandro González Sánchez, Irene Gómez Santos, Bruno Alonso de la Fuente

Profesorado

D. Bruno Alonso de la Fuente. Psicólogo con habilitación sanitaria colegiado M-24641. Experto en Terapia de Pareja. Psicoterapeuta EMDR por la asociación EMDR España. Formación avanzada en disociación por EMDR.

D. Alejandro González Sanchez. Psicólogo con habilitación sanitaria colegiado M-25884. Experto en hipnosis clínica (UNED), Master en Investigación en Psicología (UNED) y experto en terapia familiar sistémica (CISAF).

Dª Irene Gómez Santos. Psicóloga General Sanitaria colegiada M-31364. Experta en terapia de pareja y terapia sexual. Especialista en hipnosis clínica.

METODOLOGÍA:

La metodología docente será participativa, integrando la exposición de contenidos con el trabajo práctico por pequeños grupos de forma transversal. Se visionarán vídeos de sesiones de terapia reales.

Durante el curso los alumnos aprenderán a integrar diferentes técnicas de reprocesamiento cerebral, para ello nos centraremos en cuatro pasos: Explicar, practicar, corregir y, sobre todo, repetir, repetir y repetir. La metodología es eminentemente práctica, las clases son presenciales y están basadas en una combinación de teoría basada en casos reales y explicación de los diferentes tipos de técnicas de reprocesamiento cerebral y su aplicación en las diferentes problemáticas. Primero, el profesor explica la técnica visionándose su aplicación en un caso real que se contextualiza previamente. Seguidamente, se analiza la herramienta detalladamente resolviendo las dudas. Tras esto, se procede a la práctica, los alumnos se agrupan en parejas o grupos escogiendo cada persona un problema de intensidad leve para alternar los roles de terapeuta paciente. El profesor recorre todos los espacios para resolver dudas y corregir. Además de las explicaciones y prácticas en clase se aporta bibliografía y apuntes tanto en fotocopias como en formato digital.

Número de horas: 100, de las cuales 80 corresponden a clases presenciales y 20 de trabajo personal y tutorías.

Organiza: Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

Horario: Sábados de 10:00 a 20:00 con pausas para comida y descanso.

Colectivo al que va dirigido: Licenciados/as Graduados/as en Psicología y/o Medicina, alumnos/as de último curso de grado en Psicología.

Inscripciones: La inscripción, en caso de solicitar pago fraccionado, tiene que hacerse a la cuenta de:

Bankinter: 0128/0014/70/0109014017

IBAN: ES4301280014700109014017

Siendo las cuotas:

Inscripción como miembro de la asociación o como psicólogo/a colegiado/a en Cantabria: 1.272 €

Primer pago 424 € antes del 25-9-19

Segundo pago 424 € antes del 15-1-20

Tercer pago 424 € antes del 15-4-20

Inscripción como psicólogo/ médico: 1.590 €

Primer pago 530 € antes del 25-9-19

Segundo pago 530 € antes del 15-1-20

Tercer pago 530 € antes del 15-4-20

Información para hacerse miembro de la asociación:

expertopsicoterapia@gmail.com

Requisitos de matriculación: Se tiene que adjuntar fotocopia de carné de colegiado/a o título de licenciado/a o de grado, certificación de la matrícula universitaria en el caso de ser estudiante.

Modalidades: presencial / streaming en directo / diferido on-line.

Lugar de impartición de los cursos: AHORA CENTROS.

C/Agustín de Foxá 25, Madrid.

Información e inscripciones:

Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia

Correo electrónico: expertopsicoterapia@gmail.com

Teléfono de contacto: 91 281 15 99

Página web: www.expertopsicoterapia.es